



**Griglia per la VALUTAZIONE delle PROVE SCRITTE
di MATEMATICA e di FISICA**

Indicatori		Descrittori	Punteggio	
Conoscenze	contenutistiche riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi procedurali riguardando: e) procedimenti “elementari”	• assenti o molto scarse	1	___ / 4
		• lacunose	1.5	
		• frammentarie	2	
		• di base	2.5	
		• sostanzialmente corrette	3	
		• corrette	3.5	
		• complete	4	
Competenze elaborative	riguardano: a) comprensione delle richieste b) impostazione della risoluzione del problema c) efficacia della strategia risolutiva d) sviluppo della risoluzione e) controllo dei risultati	• assenti	0.5	___ / 4.5
		• molto scarse	1	
		• inefficaci	1.5	
		• incerte e/o meccaniche	2	
		• di base	2.5	
		• efficaci	3	
		• organizzate	3.5	
		• sicure	4	
		• eccellenti	4.5	
		Competenze comunicative	riguardano: a) sequenzialità logica della stesura b) precisione formale (algebraica e grafica) c) presenza di commenti significativi	
• elaborato facilmente interpretabile	1			
• elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato	1.5			
Punteggio totale				___ / 10



**Griglia per la VALUTAZIONE delle PROVE ORALI
di MATEMATICA e di FISICA**

Indicatori	Descrittori	Punteggio	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	• Risposta non pertinente.	0.5	___ / 2.5
	• Risposta parzialmente pertinente.	1.0	
	• Comprensione superficiale.	1.5	
	• Comprensione adeguata.	2.0	
	• Piena comprensione.	2.5	
Padronanza dei contenuti	• Conoscenze lacunose.	0.5	___ / 2.5
	• Conoscenze limitate.	1.0	
	• Conoscenze di base.	1.5	
	• Conoscenze e concetti corretti.	2.0	
	• Conoscenze approfondite e organiche.	2.5	
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	• Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti.	0.5	___ / 2.5
	• Limitata organizzazione dei contenuti.	1.0	
	• Organizzazione analitica dei contenuti.	1.5	
	• Organizzazione completa delle conoscenze acquisite.	2.0	
	• Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite.	2.5	
Competenze lessicali e correttezza morfosintattica	• Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale.	0.5	___ / 2.5
	• Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale.	1.0	
	• Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale.	1.5	
	• Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale.	2.0	
	• Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale.	2.5	
Punteggio totale			___ / 10



**Griglia per la VALUTAZIONE della PROVA SCRITTA
di MATEMATICA e di FISICA per gli studenti con GIUDIZIO SOSPESO**

Indicatori		Descrittori	Punteggio	
Conoscenze dei contenuti	Conoscenze di definizioni, teoremi, regole, formule, fenomeni, leggi.	• molto scarse	0.5	___ / 3
		• scarse	1	
		• frammentarie	1.5	
		• di base	2	
		• sostanzialmente corrette	2.5	
		• corrette e complete	3	
Competenze e abilità nelle applicazioni	Comprensione delle richieste di un problema, utilizzo delle conoscenze teoriche per impostarne la risoluzione, sviluppo coerente della risoluzione, controllo dei risultati, padronanza del calcolo.	• molto scarse	1	___ / 4
		• scarse	1.5	
		• inefficaci	2	
		• incerte e/o meccaniche	2.5	
		• di base	3	
		• efficaci	3.5	
		• organizzate e sicure	4	
Capacità espositive	Esposizione della teoria e presentazione grafica.	• esposizione imprecisa e/o confusa	0.5	___ / 1
		• esposizione accettabile	1	
Autonomia e padronanza nella risoluzione di problemi complessi	Risoluzione corretta di problemi aggiuntivi per l'eccellenza.	• risoluzione parziale o parzialmente errata	1	___ / 2
		• risoluzione corretta e completa	2	
Punteggio totale				___ / 10