

Griglie di valutazione

Griglia di valutazione della prova scritta di Italiano (ginnasio)

ALUNNO

CLASSE

VALUTAZIONE ANALITICA DELLA PADRONANZA LINGUISTICA		
INDICATORI COMPETENZE:	DESCRIPTORI di ciascuna competenza	Punteggio in decimi per ogni competenza
I: TESTUALE Impostazione e articolazione complessiva del testo	Rispetto delle consegne (secondo il tipo di prova) Coerenza e coesione nello svolgimento del discorso Ordine nell'impaginazione e partizioni del testo (in capoversi ed eventuali paragrafi)	
II: GRAMMATICALE Uso delle strutture grammaticali e del sistema ortografico e interpuntivo	Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà Uso consapevole della punteggiatura in relazione al tipo di testo Correttezza ortografica	
III: LESSICALE E SEMANTICA Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica	Consistenza del repertorio lessicale Appropriatezza semantica e coerenza specifica del registro lessicale Uso adeguato dei linguaggi settoriali	
IV: IDEATIVA Capacità di elaborazione e ordinamento delle idee	Scelta di argomenti pertinenti Organizzazione degli argomenti intorno a un'idea di fondo Consistenza e precisione di informazioni e dati Rielaborazione delle informazioni attraverso commenti adeguati e valutazioni personali non estemporanee	
VOTO sull'elaborato nel suo complesso		

Griglia di valutazione della prova scritta di Latino e Greco (ginnasio)

A. COMPETENZA MORFOLOGICA E SINTATTICA¹	Valutazione in decimi
• Scarsissima	1-3
• Frammentaria	4-5
• Di base	6
• Discreta	7
• Buona	8-9
• Completa e puntuale	10
B. COMPETENZA LESSICALE²	
• Scarsissima	1-3
• Frammentaria	4-5
• Di base	6
• Discreta	7
• Buona	8-9
• Completa e puntuale	10
C. COMPRENSIONE DEL SENSO	
• Scarsissima (e/o lacunosa)	1-3
• Parziale	4-5
• Accettabile	6
• Discreta	7
• Buona	8-9
• Completa e puntuale	10
D. RESA IN LINGUA ITALIANA (con particolare attenzione all'ortografia e alla sintassi)	
• Confusa	1-3
• Modesta	4-5
• Sostanzialmente corretta	6
• Globalmente corretta e precisa	7-8

¹ - Casi, generi, numeri e funzioni logiche delle parti nominali

- Modi, tempi, diatesi, persone e rapporti temporali dei verbi

- Struttura del periodo e natura delle proposizioni

² Reperimento dei lemmi e selezione dei traducenti appropriati al contesto

• Brillante e personale	9-10
VOTO di MEDIA	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO (ESAME DI MATURITA') – PRIMA
PROVA: TIPOLOGIA A

STUDENTE/SSA:

CLASSE

SEZ.

INDICATORE 1	DESCRITTORI Tipologia A					
Ideazione, organizzazione, pianificazione del testo	Efficace 5	Globalmente efficace 4	Accettabile 3	Carente 2	Confusa 1	Assente 0
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Adeguate 8	Accettabile 6	Parziale 4	Scarsa 2	Assente 0
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Essenziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Basilare 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Basilare 9	Sommatoria 7	Scarsa 4
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Punteggio 1ª parte						
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Completo 5	Nel complesso adeguato 4	Parziale 3	Scarso 2	Gravemente carente 1	Assente 0
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Basilare 9	Sommatoria 7	Scarsa 4
Puntualità nella analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0

Interpretazione corretta e articolata del testo	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Accettabile 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Punteggio 2ª parte						
Totale su 100		Totale su 10		Totale su 20		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO ((ESAME DI MATURITA') – PRIMA
PROVA: TIPOLOGIA B

STUDENTE/SSA:

CLASSE

SEZ.

INDICATORE 1	DESCRITTORI Tipologia B					
Ideazione, organizzazione, pianificazione del testo	Efficace 5	Globalmente efficace 4	Accettabile 3	Carente 2	Confusa 1	Assente 0
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Adeguate 8	Accettabile 6	Parziale 4	Scarsa 2	Assente 0
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Essenziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Basilare 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Sommatoria 9	Inadeguata 7	Scarsa 4
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Punteggio 1ª parte						
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Presente ed efficace 10	Presente 8	Globalmente presente 6	Sommatoria 4	Inadeguata 2	Assente 0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	Presente ed efficace 15	Presente 13	Globalmente presente 11	Basilare 9	Sommatoria 7	Scarsa 4
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Basilare 9	Sommatoria 7	Scarsa 4

Punteggio 2ª parte						
Totale su 100		Totale su 10		Totale su 20		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO (ESAME DI MATURITA') – PRIMA
PROVA: TIPOLOGIA C

STUDENTE/SSA:

CLASSE

SEZ.

INDICATORE 1	DESCRITTORI Tipologia C					
Ideazione, organizzazione, pianificazione del testo	Efficace 5	Globalmente efficace 4	Accettabile 3	Carente 2	Confusa 1	Assente 0
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Adeguate 8	Accettabile 6	Parziale 4	Scarsa 2	Assente 0
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Essenziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Basilare 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Sommatoria 9	Inadeguata 7	Scarsa 4
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Punteggio 1ª parte						
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Presente ed efficace 5	Globalmente presente 4	Accettabile 3	Parziale 2	Scarsa 1	Assente 0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Notevole 20	Presente 16	Accettabile 12	Parziale 8	Inadeguato 4	Assente 0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Sommatoria 9	Gravemente carente 7	Assente 4
Punteggio 2ª parte						

Totale su 100		Totale su 10		Totale su 20		
----------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	--

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ITALIANO

TRIENNIO

TIPOLOGIA A – Analisi e interpretazione di un testo letterario

INDICATORE 1	DESCRITTORI					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale parafrasi	Efficace	Nel complesso efficace	Sufficientemente efficace	Carente	Confuso	Del tutto inadeguato
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10	8	6	4	2	1
Coesione e coerenza testuale	Efficace	Nel complesso efficace	Sufficientemente efficace	Parziale	Scarsa	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente	Complessivamente adeguata	Sufficiente	Scarsa	Gravemente carente	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
Grafia e ordine formale						
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa	Adeguatezza con lievi improprietà	Sufficiente	Scarsa	Gravemente carente	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole	Globalmente adeguata	Discreta	Sufficiente	Sommatoria	Del tutto adeguata
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	10	8	7	6	5	1

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 7	Scarsa 6	Gravemente carente 5	Del tutto inadeguata 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali						

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ITALIANO

TRIENNIO

TIPOLOGIA B – Analisi e interpretazione di un testo letterario

INDICATORE 1	DESCRITTORI					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale paragrafazione	Efficace	Nel complesso efficace	Sufficientemente efficace	Carente	Confuso	Del tutto inadeguato
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10	8	6	4	2	1
Coesione e coerenza testuale	Efficace	Nel complesso efficace	Sufficientemente efficace	Parziale	Scarsa	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente	Complessivamente adeguata	Sufficiente	Scarsa	Gravemente carente	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
Grafia e ordine formale						
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa	Adeguatezza con lievi improprietà	Sufficiente	Scarsa	Gravemente carente	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
INDICATORE 3						
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Notevole	Globalmente adeguata	Discreta	Sufficiente	Sommatoria	Del tutto inadeguata
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	8	7	6	5	1

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Presente ed efficace	Presente	Globalmente presente	Accettabile	Sommaria	Del tutto inadeguata
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	10	8	7	6	5	6

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ITALIANO TRIENNIO

TIPOLOGIA C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su argomenti di attualità

INDICATORE 1	DESCRITTORI					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale paragrafazione	Efficace 10	Nel complesso efficace 8	Sufficientemente efficace 6	Carente 4	Confuso 2	Del tutto inadeguato 1
Rispetto dei vincoli posti nella consegna						
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Nel complesso efficace 8	Sufficientemente efficace 6	Parziale 4	Scarsa 2	Del tutto inadeguata 1
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Complessivamente adeguata 8	Sufficiente 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Del tutto inadeguata 1
Grafia e ordine formale						
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguatezza con lievi improprietà 8	Sufficiente 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Del tutto inadeguata 1
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 10	Adeguatezza 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Sommario 5	Del tutto inadeguata 1
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali						
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Notevole 10	Valido 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Sommario 5	Del tutto inadeguato 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - LATINO E GRECO TRIENNIO

STUDENTE/SSA		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO IN DECIMI
Comprensione del significato del testo		
Riconoscimento delle principali strutture morfosintattiche		
Comprensione del lessico specifico		
Resa in lingua italiana		
	V O T O	