

LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE - BIENNIO

CRITERI DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE PREVISTE

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale.

PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semi strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova.

Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

PROVE SCRITTE APERTE – BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Completezza e pertinenza alla traccia	• Produzione non pertinente	0,5	0,5-2,5
	• Produzione parzialmente pertinente	1	
	• Produzione pertinente ma non completa	1,5	
	• Produzione eseguita in modo completo	2	
	• Produzione eseguita con precisione e completezza	2,5	
Efficacia comunicativa	• Applicazione lacunosa e frammentaria	0,5	0,5-2,5
	• Parziale applicazione delle funzioni comunicative	1	
	• Accettabile conoscenza delle funzioni	1,5	
	• Adeguata conoscenza delle funzioni	2	
	• Ampia e approfondita conoscenza	2,5	
Morfologia e sintassi	• Uso molto scorretto delle strutture grammaticali	0,5	0,5-2,5
	• Uso poco corretto	1	
	• Uso accettabile	1,5	
	• Uso corretto	2	
	• Uso corretto e articolato	2,5	
Vocabolario e ortografia	• Uso molto limitato e non appropriato del lessico	0,5	0,5-2,5
	• Uso limitato e poco appropriato del lessico	1	
	• Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di ortografia	1,5	
	• Uso appropriato del lessico con pochi errori di ortografia	2	
	• Sicura padronanza del lessico senza errori di ortografia	2,5	
Totale		2-10	

PROVE ORALI – BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Comprensione della richiesta e conoscenza dei contenuti	• Risposta non pertinente • Risposta parzialmente pertinente • Comprensione e contenuti accettabile • Comprensione adeguata e buona conoscenza dei contenuti • Piena comprensione e ottima conoscenza dei contenuti	0,5 1 1,5 2 2,5	0,5-2,5
Uso delle funzioni comunicative e scioltezza	• Applicazione lacunosa e frammentaria e espressione stentata • Parziale applicazione delle funzioni e espressione faticosa • Accettabile conoscenza delle funzioni e espressione • Adeguata conoscenza delle funzioni e espressione abbastanza scorrevole • Ampia e approfondita conoscenza delle funzioni e espressione scorrevole	0,5 1 1,5 2 2,5	0,5-2,5
Accuratezza e conoscenza delle strutture grammaticali e sintassi	• Uso molto scorretto delle strutture • Uso poco corretto • Uso accettabile • Uso corretto • Uso corretto e articolato	0,5 1 1,5 2 2,5	0,5-2,5
Uso del lessico adeguato (competenze lessicali)	• Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia non corretta • Uso limitato e poco appropriato del lessico con errori di pronuncia • Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia • Uso appropriato del lessico con pronuncia abbastanza corretta • Sicura padronanza del lessico con pronuncia corretta	0,5 1 1,5 2 2,5	0,5-2,5
Totale		2-10	

LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE - TRIENNIO

CRITERI DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE PREVISTE

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale.

PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semi strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova.

Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

PROVE SCRITTE APERTE - TRIENNIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	
Pertinenza alla traccia	● Istruzioni non eseguite ● Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso ● Istruzioni eseguite in modo non sempre completo ● Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo ● Istruzioni eseguite con precisione e completezza	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Padronanza dei contenuti	● Contenuto assai scarso ● Contenuto povero ● Contenuto sufficientemente completo ● Contenuto espresso in modo completo ● Contenuto espresso in modo completo ed approfondito	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	● Lavoro disordinato e non coerente ● Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica ● Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica ● Buona organizzazione e coerenza ● Ottima organizzazione e coerenza	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Correttezza morfo-sintattica	● Gravi e numerosi errori grammaticali ● Numerosi errori grammaticali ● Numero assai limitato di errori grammaticali ● Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato ● Frasi corrette e periodo ben strutturato	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Padronanza del lessico e ortografia	● Lessico molto limitato e non appropriato ● Lessico limitato e poco appropriato ● Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia ● Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia ● Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
TOTALE			2 - 10

PROVE ORALI - TRIENNIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	● Risposta non pertinente ● Risposta parzialmente pertinente ● Comprensione accettabile ● Comprensione adeguata ● Piena comprensione	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Padronanza dei contenuti	● Non sono presenti concetti inerenti alla domanda ● Conoscenze lacunose e frammentarie ● Conoscenze sufficienti ● Conoscenze complete ● Conoscenze approfondite e organiche	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	● Assai stentata organizzazione del discorso ● Limitata organizzazione del discorso ● Adeguata trattazione sintetico- interpretativa ● Buona organizzazione delle conoscenze ● Ottima organizzazione delle conoscenze	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4- 2
Correttezza morfosintattica	● Uso molto scorretto delle strutture ● Uso poco corretto ● Uso accettabile ● Uso corretto ● Uso corretto e articolato	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Competenze lessicali	● Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazione non corrette ● Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e di intonazione ● Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e di intonazione ● Uso appropriato del lessico con buona pronuncia ● Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguate	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4- 2
	TOTALE		2 – 10