

A.S. 2025-26

INDIRIZZI:
TRASPORTI E LOGISTICA, LOGISTICA
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY,
MODA
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE,
ODONTOTECNICO

**Programmazione Dipartimentale per competenze
DIPARTIMENTO “ LINGUISTICO E STORICO
SOCIALE ”**

ASSE: LINGUAGGI E STORICO CULTURALE

DISCIPLINE: LETTERE

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Asse storico sociale
TERZO ANNO	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.		Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.		
QUINTO ANNO	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono		

	richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.		
--	--	--	--

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Com prendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana se condo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e pro fessionale
TERZO ANNO	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professio nale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimen ti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.		

QUARTO ANNO	Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma		
-------------	---	--	--

	adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.		
--	---	--	--

QUINTO ANNO	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali di versi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).		
-------------	---	--	--

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.		

QUARTO ANNO	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.		
QUINTO ANNO	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.		

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter	Asse storico sociale
TERZO ANNO	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e		

Cod. Mec. PVIS01300B – C.F. 96079600183- sito web: www.ipsiapavia.gov.it

	altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.		

QUINTO ANNO	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.		
-------------	--	--	--

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.		

	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni..		
--	---	--	--

QUARTO ANNO	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.		
QUINTO ANNO	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.		

	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per intera gire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.		
--	---	--	--

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.		
QUARTO ANNO	Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.		
QUINTO ANNO	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.		

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
-------------------	-----------------------	----------------------	----------------

BIENNIO	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.		
QUARTO ANNO	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.		
QUINTO ANNO	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.		

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di	Asse storico
TERZO ANNO	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici professionale e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento. alla		

	sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	studio, ricerca e approfondimento	sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.		
QUINTO ANNO	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.		

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.		
QUARTO ANNO	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.		
QUINTO ANNO			

	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.		
--	--	--	--

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.		
QUARTO ANNO	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.		
QUINTO ANNO	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.		

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
BIENNIO	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e pro fessionale
TERZO ANNO	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecn professionale o logici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in auto nomia.		
QUARTO ANNO	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.		
QUINTO ANNO	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicu rezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.		

PERIODO ANNUALITÀ	COMPETENZE INTERMEDIE	COMPETENZE IN USCITA	ASSI COINVOLTI
----------------------	-----------------------	----------------------	----------------

BIENNIO	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Utilizzare i concetti e i strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Asse storico sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.		
QUARTO ANNO	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.		
QUINTO ANNO	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate		

DISCIPLINA	CLASSE	1 QUADRANTE	2 QUADRANTE
ITALIANO	PRIME STATALI E REGIONALI	<u>Antologia</u> Alle radici del racconto: fiaba e favola Il racconto umoristico L'avventura Il racconto poliziesco <u>Grammatica</u> Ripasso ortografico Morfologia: parti variabili e invariabili del discorso Descrivere, raccontare, riassumere Scrivere una relazione	<u>Antologia</u> Il racconto fantastico e la fantascienza La narrazione di formazione <u>Grammatica</u> Cenni di sintassi <u>Produzione scritta</u> Descrivere, raccontare, riassumere Scrivere una relazione

ITALIANO	SECONDE STATALI E REGIONALI	<u>Antologia</u> il testo poetico Percorsi di poesia (analisi di almeno quattro testi poetici) La narrazione storica e di memoria La narrazione realistica e sociale <u>Grammatica</u> Sintassi della frase Il testo argomentativo	<u>Antologia</u> Percorsi di poesia (analisi di almeno quattro testi poetici) Lecture tratte dai percorsi tematici presenti nell'antologia e analisi del testo <u>Grammatica</u> Sintassi della frase Sintassi del periodo (cenni) <u>Produzione scritta</u> Il testo espositivo, il testo argomentativo
----------	--------------------------------------	---	---

ITALIANO	TERZE STATALI E REGIONALI	<u>Storia della letteratura</u> La nascita della letteratura italiana: la scuola siciliana e lo "Stilnovo" Dante: La poetica e la Divina Commedia; lettura e analisi di passi scelti <u>Produzione scritta</u> Tipologia A,B,C	<u>Storia della letteratura</u> Boccaccio la poetica e il Decameron La cultura dell'Umanesimo (cenni) Il Rinascimento Ariosto: la poetica e <i>L'Orlando furioso</i> ; lettura e analisi di passi scelti <u>Produzione scritta</u> : Tipologia A,B,C
----------	------------------------------------	--	---

ITALIANO	QUARTE STATALI E REGIONALI	<u>Storia della letteratura</u> L'Illuminismo Carlo Goldoni e la riforma del teatro Il Neoclassicismo e il Preromanticismo Ugo Foscolo: vita, periodo storico, le opere: sintesi delle opere; lettura e contenuto di alcune poesie <u>Produzione scritta:</u> Tipologia A,B,C	<u>Storia della letteratura</u> Il Romanticismo: le origini; caratteristiche generali; la poetica; Il Romanticismo italiano G. Leopardi, il pensiero, le opere, lettura e analisi di opere scelte A. Manzoni: vita, pensiero; le opere, <i>I promessi sposi</i> : lettura di passi scelti <u>Produzione scritta:</u> Tipologia A,B,C
ITALIANO	QUINTE STATALI E REGIONALI	<u>Storia della letteratura</u> Dal Realismo al Naturalismo: la narrativa Il Verismo Giovanni Verga: vita, opere,	<u>Storia della letteratura</u> La narrativa nel Primo Novecento Italo Svevo: vita, opere, poetica e pensiero Luigi Pirandello: vita, opere, poetica e pensiero

		poetica e pensiero Il Decadentismo La poesia simbolista Giovanni Pascoli: vita, opere, poetica e pensiero Gabriele D'Annunzio: vita, opere, poetica e pensiero <u>Produzione scritta:</u> Tipologia A,B,C	Nuove forme di poesia nel Primo Novecento Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale Umberto Saba Salvatore Quasimodo IL Neorealismo: la narrativa di guerra e di Resistenza <u>Produzione scritta:</u> Tipologia A,B,C
STORIA	PRIME STATALI E REGIONALI	Introduzione: il lavoro dello storico: la periodizzazione, la datazione e la classificazione delle fonti. Le origini dell'uomo e della società. Le civiltà fluviali: Gli egizi e la civiltà della Mesopotamia. Le prime visioni del mondo.	Le civiltà del mediterraneo: la civiltà greca Le popolazioni della penisola italiana: gli Etruschi Roma: dalle origini alla fine della Repubblica
STORIA	SECONDE STATALI E REGIONALI	L'impero romano nei primi secoli (cenni) Il Cristianesimo Le trasformazioni dell'impero romano nei secoli III-IV (cenni)	I Longobardi L'impero d'Oriente La nascita dell'Islam I Medioevo: quadro politico e sociale dell'Alto Medioevo I Franchi Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

		Le invasioni barbariche e il crollo dell'impero romano d'occidente I Regni romano barbarici	
STORIA	TERZE STATALI E REGIONALI	Il Basso Medioevo Dalla fine del Medioevo al Rinascimento Le esplorazioni geografiche.	La Riforma Protestante e la Controriforma Cattolica L'età di Calvino e Filippo II L'affermazione dell'Assolutismo Il Seicento: cenni.
STORIA	QUARTE STATALI E REGIONALI	Il Seicento: Assolutismo e rivoluzione inglese (cenni) L'Europa all'inizio del Settecento (situazione geo politica e forme di governo) L'età dei sovrani Illuminati. La Prima Rivoluzione industriale La rivoluzione americana e la nascita degli USA.	La Restaurazione La situazione politica della penisola italiana. I moti rivoluzionari in Europa e in Italia (cenni) Le guerre di indipendenza La nascita del Regno di Italia: i problemi politici. ed economici dell'Italia Unita La guerra civile americana (cenni) La seconda rivoluzione industriale e il movimento operaio Il colonialismo.

STORIA	QUINTE STATALI E REGION ALI	La situazione socio- politica in Europa e in Italia tra Ottocento e Novecento; L'italia post unitaria La Prima Guerra Mondiale: cause, schieramenti, tappe	La seconda guerra mondiale: cause, tappe fondamentali, i diversi scenari. La Shoah La Resistenza e la nascita della Repubblica italiana La Guerra Fredda
--------	---	--	---

		fondamentali; i trattati di pace La rivoluzione russa (cenni) Il primo dopoguerra: situazione politica, economica e sociale in Europa e in Italia I Totalitarismi: Fascismo, Nazismo e Stalinismo. La seconda guerra mondiale, l'Olocausto, i trattati di pace e il nuovo assetto mondiale	La decolonizzazione e il contesto internazionale (cenni)
--	--	---	--

