

A.S. 2025-26

INDIRIZZI:

TRASPORTI E LOGISTICA, LOGISTICA
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY,
MODA
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE,
ODONTOTECNICO

**Programmazione Dipartimentale per competenze
DIPARTIMENTO “ LINGUISTICO E STORICO
SOCIALE ”**

ASSE: LINGUAGGI E STORICO CULTURALE

DISCIPLINE: DIRITTO ED ECONOMIA

A.S. 2025/2026

(1) PRESENTAZIONE DEL CORSO LOGISTICA

Il settore tecnologico comprende nove ampi indirizzi, riferiti alle aree tecnologiche più rappresentative del sistema economico e produttivo del Paese. In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione, sia nella scelta dei contenuti, delle tecniche di intervento e dei materiali. Il riferimento ai processi produttivi riflette, in tutti i percorsi del settore, la dinamicità propria dei contesti, con l'introduzione graduale alle tematiche dell'innovazione tecnologica e del trasferimento dei saperi dalla ricerca alla produzione.

Gli indirizzi del settore tecnologico fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare attenzione all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi.

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" integra competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti progettazione, realizzazione e manutenzione dei mezzi con competenze specifiche dell'area logistica in relazione alle modalità di gestione del traffico, all'assistenza e alle procedure di spostamento e trasporto. **L'articolazione "Logistica"**, in particolare, approfondisce gli aspetti delle problematiche relative alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto e all'interrelazione fra le diverse componenti dello stesso.

(2) OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- () asse dei linguaggi
- () asse matematico
- () asse scientifico-tecnologico
- (x) asse **storico-sociale**

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- () Competenza alfabetica funzionale
- () Competenza multilinguistica
- () Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- () Competenza digitale
- () Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
- (x) **Competenze in materia di cittadinanza**
- (x) **Competenza imprenditoriale**
- () Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

(3) **RISULTATI D'APPRENDIMENTO:**

La disciplina concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **Risultati di Apprendimento** relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

PRIMO BIENNIO

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le **competenze di base attese** a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
• Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). • Fonti normative e loro gerarchia. • Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. • Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). • Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. • Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. • Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). • Forme di stato e forme di governo. • Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali. • Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. • Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).	• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. • Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. • Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. • Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. • Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. • Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	1 ^a	• Diritto e norme giuridiche • Il concetto di norma giuridica, i suoi caratteri e ciò che la distingue dalle norme sociali • La struttura delle norme giuridiche • I caratteri delle norme • La vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione • Il concetto di ordinamento giuridico • La differenza fra Diritto pubblico e privato • L'interpretazione delle norme • Fonti del diritto e loro gerarchia • Soggetti del Diritto • La persona fisica • Capacità giuridica e capacità di agire • Rapporto Giuridico • Oggetto del diritto • Concetto di Stato • Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità • I tre poteri dello Stato	• La Costituzione • Dallo Statuto alla Costituzione • Caratteri e struttura della Costituzione • Principi fondamentali, artt. 1-4 • Principi fondamentali artt. 5-8 • Principi fondamentali artt. 9-12 • Bisogni, beni e servizi • Il problema economico • Classificazione dei bisogni • I beni economici e i servizi e le loro caratteristiche • La Moneta • Funzioni e tipi di moneta • La moneta Unica Europea • Valore della moneta • L'inflazione

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	2 ^a	• Libertà diritti e doveri del cittadino • Libertà personali • Famiglia salute e scuola • Diritto di voto • Il Parlamento • La composizione del Parlamento • L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento • Le fasi dell'iter legislativo ordinario e costituzionale • Il Mercato • Concetto di domanda e offerta • Caratteristiche dei diversi tipi di mercato • Concetto di prezzo di equilibrio • Concorrenza perfetta e imperfetta • Monopolio • Oligopolio	• Il Governo: sua formazione, composizione, organizzazione e funzionamento • La fiducia • Decreto Legge e Decreto Legislativo • Il Presidente della Repubblica • Ruolo del Capo dello Stato • Requisiti per la sua elezione e relative modalità • Poteri formali e sostanziali • La sua irresponsabilità politica • Le Magistrature • I procedimenti giudiziari • La Corte Costituzionale • La produzione e l'impresa • Fattori originari della produzione • Fattori della produzione derivati e indiretti • Costi di produzione • Tipi di imprese • Settori produttivi e progresso tecnico • Il mercato del lavoro

SECONDO BIENNIO

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di **competenze**:

- **valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani**

- **utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici**
- **utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi**
- **gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza**
- **identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
• Disciplina giuridica del contratto. • Particolari tipologie contrattuali. • Disciplina giuridica del diritto di proprietà. • I diritti reali. • Norme che regolano la natura e l'attività dell'Imprenditore e dell'Impresa. • Diritto commerciale e societario di settore. • Fonti del diritto Internazionale del sistema trasporti e della navigazione. • Codici della Navigazione. • Organismi nazionali internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali, Codici, Leggi comunitarie e nazionali. • Organizzazione giuridica della navigazione. Strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti. • Infrastrutture di accoglienza e costruzione dei mezzi di trasporti. • Regolamentazioni territoriali dei trasporti.	• Descrivere le diverse tipologie di contratto. • Individuare le formule di contratto da applicare e riconoscere le varie ipotesi di nullità, annullabilità e risoluzione. • Riconoscere le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà. • Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. • Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa. • Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. • Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto. • Applicare le normative nazionali e internazionali della specifica tipologia di trasporto. • Applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale in semplici situazioni proposte.

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto e pratica commerciale	3 ^a	• Il contratto: fatti, atti e negozi giuridici • Formazione del contratto • Conclusione del contratto • Invalidità del contratto • singoli contratti	• I Diritti reali e Diritto di proprietà • Comunione e Condominio • Diritti sulla cosa altrui • Possesso • Diritto commerciale: - Imprenditore e tipi d'impresa - Imprenditore commerciale - Azienda e segni distintivi - Impresa societaria

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto e pratica commerciale	4 ^a	• Diritto della navigazione e dei trasporti: fonti e organizzazioni nazionali ed internazionali • Organizzazione giuridica della navigazione: marittima, aerea, stradale e ferroviaria	• Le infrastrutture del trasporto: porti, aeroporti, autostrade e ferrovie • I contratti del trasporto

(1) PRESENTAZIONE DEL CORSO ODONTOTECNICO

L'indirizzo "Socio-sanitario" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere. Le innovazioni in atto richiedono che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Per corrispondere ad esigenze specifiche dell'area, l'indirizzo presenta due articolazioni - "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" e "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" - che sviluppano specifiche competenze tecniche e relazionali per interagire in modo efficace con l'utente del servizio e con altre figure professionali. A garanzia della coerenza della formazione alcune discipline (ad esempio "Igiene e cultura medico-sanitaria") sono presenti nell'indirizzo e nelle articolazioni con curvature specifiche e con un monte ore ed una collocazione temporale differenziata. Le competenze che si acquisiscono, al termine del percorso quinquennale, si collocano al confine tra i vari ambiti socio-sanitari e assistenziali e si avvalgono di un organico raccordo tra le discipline dell'Area di istruzione generale e le discipline dell'Area di indirizzo. Nel secondo biennio, l'utilizzo di saperi, metodi e strumenti specifici dell'asse scientifico-tecnologico consente al diplomato di rilevare e interpretare i bisogni del territorio e promuovere, nel quotidiano, stili di vita rispettosi della salute e delle norme igienico-sanitarie. Le discipline afferenti all'asse storico-sociale consentono di riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di persone, anche per azioni specifiche di supporto. Un ampio spazio è riservato, soprattutto nel quinto anno, allo sviluppo di competenze organizzative e gestionali, grazie ad un ampio utilizzo di stage, tirocini, alternanza scuola lavoro, al fine di consentire agli studenti un efficace orientamento per inserirsi nei successivi contesti di lavoro e di studio.

(2) OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- () asse dei linguaggi
- () asse matematico
- () asse scientifico-tecnologico
- (x) asse **storico-sociale**

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- () Competenza alfabetica funzionale
- () Competenza multilinguistica
- () Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- () Competenza digitale
- () Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
- (x) **Competenze in materia di cittadinanza**
- (x) **Competenza imprenditoriale**
- () Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

(3) **RISULTATI D'APPRENDIMENTO:**

Il docente di "Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **Risultati di Apprendimento** relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni, dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

PRIMO BIENNIO

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le **competenze di base attese** a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
Il Diritto e l'Economia: che cosa sono e perché conoscerli	• Iniziare a riconoscere aspetti giuridici ed economici nelle proprie azioni quotidiane • Comprendere l'importanza delle regole anche a Scuola

Le norme giuridiche	- Distinguere la specificità delle norme giuridiche nonché le differenti fonti normative e la loro gerarchia - Descrivere l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio - Comprendere le problematiche relative all'interpretazione giuridica - Orientarsi nel reperire le fonti normative
Soggetti del Diritto e Rapporto giuridico	- Saper riconoscere la struttura del rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive - Saper distinguere diverse categorie di diritti - Riconoscere fatti e atti giuridici
Lo Stato	- Riconoscere la struttura fondamentale dello Stato moderno - Distinguere i diversi tipi di Stato e le differenti forme di governo
L'economia e la relazione tra bisogni e beni	- Distinguere i concetti di: bisogno, bene/servizio, ricchezza, patrimonio e reddito - Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici - Riflettere su come preservare le risorse non rinnovabili per le generazioni future
Il sistema economico	Riconoscere i vari sistemi economici nonché le loro principali problematiche
I soggetti dell'economia e le loro attività	- Distinguere il ruolo della famiglia, dell'impresa e dello Stato nel sistema economico - Cogliere importanza, aspetti positivi e negativi dei rapporti con il Resto del Mondo - Individuare le caratteristiche della globalizzazione

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	1 ^a	- Diritto e norme giuridiche - Il concetto di norma giuridica, i suoi caratteri e ciò che la distingue dalle norme sociali - La struttura delle norme giuridiche - I caratteri delle norme - La vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione - Il concetto di ordinamento giuridico - La differenza fra Diritto pubblico e privato - L'interpretazione delle norme - Fonti del diritto e loro gerarchia - Soggetti del Diritto - La persona fisica - Capacità giuridica e capacità di agire - Rapporto Giuridico - Oggetto del diritto - Concetto di Stato - Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità - I tre poteri dello Stato	- La Costituzione - Dallo Statuto alla Costituzione - Caratteri e struttura della Costituzione - Principi fondamentali, artt. 1-4 - Principi fondamentali artt. 5-8 - Principi fondamentali artt. 9-12 - Bisogni, beni e servizi - Il problema economico - Classificazione dei bisogni - I beni economici e i servizi e le loro caratteristiche - La Moneta - Funzioni e tipi di moneta - La moneta Unica Europea - Valore della moneta - L'inflazione

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	2 ^a	- Libertà diritti e doveri del cittadino - Libertà personali - Famiglia salute e scuola - Diritto di voto - Il Parlamento - La composizione del Parlamento - L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento - Le fasi dell'iter legislativo ordinario e costituzionale - Il Mercato - Concetto di domanda e offerta - Caratteristiche dei diversi tipi di mercato - Concetto di prezzo di equilibrio - Concorrenza perfetta e imperfetta - Monopolio - Oligopolio	- Il Governo: sua formazione, composizione, organizzazione e funzionamento - La fiducia - Decreto Legge e Decreto Legislativo - Il Presidente della Repubblica - Ruolo del Capo dello Stato - Requisiti per la sua elezione e relative modalità - Poteri formali e sostanziali - La sua irresponsabilità politica - le Magistrature - I procedimenti giudiziari - La Corte Costituzionale - La produzione e l'impresa - Fattori originari della produzione - Fattori della produzione derivati e indiretti - Costi di produzione - Tipi di imprese - Settori produttivi e progresso tecnico - Il mercato del lavoro

V° ANNO

I Risultati di Apprendimento precedentemente segnalati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel quinto anno. La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati d'apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di **competenza**:

- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni**
- interagire con lo specialista odontoiatra.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria" in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Competenza in uscita (C6)	
Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale vigenti, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente*	
Conoscenze	Abilità
- Concetti generali relativi al diritto commerciale e alla legislazione socio-sanitaria. - Principi e caratteristiche dei contratti: tipici e atipici inerenti l'Imprenditore e la sua attività. - Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana a carattere sanitario. - Gestione dell'impresa odontotecnica sotto il profilo fiscale, contabile, previdenziale e della sicurezza. - Aspetti giuridici, economici, amministrativi del credito. Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria. - Normativa ambientale, igienico-sanitaria, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali. - Certificazione dei manufatti. - Lessico giuridico di base.	- Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale e della legislazione socio-sanitaria. - Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio. - Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare. - Analizzare e comparare le forme di credito a disposizione dell'impresa artigiana. - Redigere la documentazione richiesta per ottenere un dato tipo di finanziamento. - Applicare la normativa igienico-sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione. - Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy. - Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.

(*) Decreto n. 92 24 maggio 2018, Allegato 2-L

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto e pratica commerciale Legislazione Socio-sanitaria	5^a	• Il Diritto Commerciale e l'Impresa • L'Impresa artigiana e la figura dell'Odontotecnico • Le Società • Il Fallimento e le altre procedure • Il contratto	• La Legislazione igienico-ambientale • Lavorare in sicurezza • La Legislazione socio-sanitaria • Tutela della Privacy e sicurezza dei dati personali • La certificazione dei manufatti

(1) PRESENTAZIONE DEL CORSO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

L'industria della moda è uno dei settori più importanti per l'Italia, la cui indiscussa qualità è riconosciuta e apprezzata da anni in tutto il mondo. La filiera della Fashion Industry è caratterizzata per essere particolarmente estesa e articolata, con una produzione realizzata in prevalenza da piccole e medie imprese, e una successiva fase finale gestita nella maggior parte dei casi da grandi marchi del settore.

Il diplomato in produzioni tessili e sartoriali possiede:

- capacità di ideazione e progettazione;
- conoscenza di specifici software applicativi;
- conoscenza dei materiali di lavoro;
- capacità sartoriali che gli consentono di operare nei diversi contesti legati al settore moda.

Gli sbocchi occupazionali offerti da questo indirizzo di studi appartengono prevalentemente a realtà produttive, industriali o artigianali, di settore che forniscono opportunità di inserimento in: laboratori di modellistica e sartoria, studi stilistici, aziende e industrie di confezioni, agenzie di organizzazione di eventi moda, sfilate, realtà commerciali in franchising, attività autonoma (stilista, progettista, figurinista, modellista).

(2) OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- () asse dei linguaggi
- () asse matematico
- () asse scientifico-tecnologico
- (x) **asse storico-sociale**

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- () Competenza alfabetica funzionale
- () Competenza multilinguistica
- () Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- () Competenza digitale
- () Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
- (x) **Competenze in materia di cittadinanza**
- (x) **Competenza imprenditoriale**
- () Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

(3) **RISULTATI D'APPRENDIMENTO:**

Il docente di "Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **Risultati di Apprendimento** relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni, dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

PRIMO BIENNIO

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le **competenze di base attese** a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
Il Diritto e l'Economia: che cosa sono e perché conoscerli	• Iniziare a riconoscere aspetti giuridici ed economici nelle proprie azioni quotidiane • Comprendere l'importanza delle regole anche a Scuola
Le norme giuridiche	• Distinguere la specificità delle norme giuridiche nonché le differenti fonti normative e la loro gerarchia • Descrivere l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • Comprendere le problematiche relative all'interpretazione giuridica • Orientarsi nel reperire le fonti normative
Soggetti del Diritto e Rapporto giuridico	• Saper riconoscere la struttura del rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive • Saper distinguere diverse categorie di diritti • Riconoscere fatti e atti giuridici
Lo Stato	• Riconoscere la struttura fondamentale dello Stato moderno • Distinguere i diversi tipi di Stato e le differenti forme di governo

L'economia e la relazione tra bisogni e beni	- Distinguere i concetti di: bisogno, bene/servizio, ricchezza, patrimonio e reddito - Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici - Riflettere su come preservare le risorse non rinnovabili per le generazioni future
Il sistema economico	Riconoscere i vari sistemi economici nonché le loro principali problematiche
I soggetti dell'economia e le loro attività	- Distinguere il ruolo della famiglia, dell'impresa e dello Stato nel sistema economico - Cogliere importanza, aspetti positivi e negativi dei rapporti con il Resto del Mondo - Individuare le caratteristiche della globalizzazione

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	1 ^a	- Diritto e norme giuridiche - Il concetto di norma giuridica, i suoi caratteri e ciò che la distingue dalle norme sociali - La struttura delle norme giuridiche - I caratteri delle norme - La vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione - Il concetto di ordinamento giuridico - La differenza fra Diritto pubblico e privato - L'interpretazione delle norme - Fonti del diritto e loro gerarchia - Soggetti del Diritto - La persona fisica - Capacità giuridica e capacità di agire - Rapporto Giuridico - Oggetto del diritto - Concetto di Stato - Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità - I tre poteri dello Stato	- La Costituzione - Dallo Statuto alla Costituzione - Caratteri e struttura della Costituzione - Principi fondamentali, artt. 1-4 - Principi fondamentali artt. 5-8 - Principi fondamentali artt. 9-12 - Bisogni, beni e servizi - Il problema economico - Classificazione dei bisogni - I beni economici e i servizi e le loro caratteristiche - La Moneta - Funzioni e tipi di moneta - La moneta Unica Europea - Valore della moneta - L'inflazione

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	2 ^a	- Libertà diritti e doveri del cittadino - Libertà personali - Famiglia salute e scuola - Diritto di voto - Il Parlamento - La composizione del Parlamento - L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento - Le fasi dell'iter legislativo ordinario e costituzionale - Il Mercato - Concetto di domanda e offerta - Caratteristiche dei diversi tipi di mercato - Concetto di prezzo di equilibrio - Concorrenza perfetta e imperfetta	- Il Governo: sua formazione, composizione, organizzazione e funzionamento - La fiducia - Decreto Legge e Decreto Legislativo - Il Presidente della Repubblica - Ruolo del Capo dello Stato - Requisiti per la sua elezione e relative modalità - Poteri formali e sostanziali - La sua irresponsabilità politica - Le Magistrature - I procedimenti giudiziari - La Corte Costituzionale - La produzione e l'impresa - Fattori originari della produzione

		• Monopolio • Oligopolio	• Fattori della produzione derivati e indiretti • Costi di produzione • Tipi di imprese • Settori produttivi e progresso tecnico • Il mercato del lavoro
--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DI UNITA' FORMATIVE DISCIPLINARI

A.S. 2025|2026

INDIRIZZO: **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE**

CLASSE: **2^a OVM**

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: **DIRITTO ED ECONOMIA**

NR.ORE SETTIMANALI: **2**

(1) OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- () **asse dei linguaggi**
- () **asse matematico**
- () **asse scientifico-tecnologico**
- (x) **asse storico-sociale**

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- () **Competenza alfabetica funzionale**
- () **Competenza multi-linguistica**
- () **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- () **Competenza digitale**
- () **Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare**
- (x) **Competenze in materia di cittadinanza**
- (x) **Competenza imprenditoriale**
- () **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

(2) OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La classe seguirà una Didattica declinata per competenze, secondo quanto previsto dagli standard formativi di Regione Lombardia. Gli obiettivi specifici di apprendimento sono quelli tecnico-professionali caratterizzanti la figura di riferimento.

Competenza di riferimento per la Disciplina > COMPETENZA STORICA E SOCIO-ECONOMICA La competenza storica e socio-economica nella prospettiva europea della promozione e sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (**Competenze in materia di cittadinanza**, senso civico, **Competenza imprenditoriale spirito d'iniziativa**) rafforza la dotazione di strumenti che consentono di partecipare in modo responsabili, efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Tra questi strumenti, in particolare:

- la capacità di cogliere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche e giuridiche che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nell'evoluzione dei processi e dei sistemi economico-produttivi;
- la comprensione dei codici di comportamento accettati in diversi ambienti dello spazio sociale, in particolare in quello lavorativo;
- la padronanza di concetti di base riguardanti i gruppi e le organizzazioni sociali, in particolare il contesto aziendale e le comunità professionali;
- la capacità di tradurre le idee in azioni attraverso una maggiore conoscenza e consapevolezza del contesto nel quale si è chiamati ad operare, per coglierne le opportunità di apprendimento personali e professionali.

COMPETENZA	
Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
A 1. Individuare secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza A 2. Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore A 3. Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti ed i doveri delle parti A 4. Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento A 5. Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'Impresa diventa Impresa	C 1. Elementi di storia del settore professionale C 2. Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione e specificità C 3. Il sistema Azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento C 4. Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro C 5. Etica del lavoro e deontologia professionale di settore C 6. Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore

(3) CONTENUTI DELLE UNITÀ FORMATIVE

DISCIPLINA	1° QUADRIMESTRE	CONOSCENZE	ABILITÀ
DIRITTO ED ECONOMIA	• Lo Stato • La Costituzione italiana: nascita e caratteri • Lo Stato e l'economia • Libertà, diritti e doveri del cittadino	C 1. -C 3. -C 4.	A 1. – A 3. – A 4.
	2° QUADRIMESTRE • Ordinamento della Repubblica • La produzione e l'Impresa • Il Mercato del lavoro	CONOSCENZE C 4.	ABILITÀ A 4.

(4) STRUMENTI UTILIZZATI

- a) Libro di testo "Diritto ed Economia in pratica" Volume 1 e Volume 2 per il primo biennio, II^a Ed.
- b) LIM
- c) Materiale integrativo fornito dalla Docente (presentazioni, mappe, video, eserciziari, dispense).